

LINGUA INGLESE– Griglia di valutazione BIENNIO (QUATTRO ABILITÀ)

VOTO	LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING
10	Comprensione completa di testi complessi, capacità di inferire significati impliciti.	Produzione orale fluida e precisa, uso di lessico ricco e appropriato, pronuncia eccellente.	Comprensione profonda di testi complessi, capacità di analisi critica e interpretazione.	Produzione scritta complessa, corretta e creativa, uso di lessico ricco e articolato.
9	Comprensione di testi complessi con qualche sfumatura mancante, inferenze accurate.	Produzione orale precisa e fluida, uso di lessico appropriato, pronuncia molto buona.	Comprensione di testi complessi, capacità di analisi e interpretazione.	Produzione scritta corretta e creativa, uso di lessico appropriato e articolato.
8	Comprensione di testi di media difficoltà, capacità di inferire significati.	Produzione orale chiara e corretta, uso di lessico adeguato, pronuncia buona.	Comprensione di testi di media difficoltà, capacità di analisi e interpretazione.	Produzione scritta corretta e ben strutturata, uso di lessico adeguato.
7	Comprensione di testi semplici, capacità di cogliere le informazioni principali.	Produzione orale comprensibile, uso di lessico semplice, pronuncia sufficiente.	Comprensione di testi semplici, capacità di cogliere le informazioni principali.	Produzione scritta semplice e corretta, uso di lessico semplice.
6	Comprensione di testi semplici con qualche difficoltà, difficoltà nell'inferire significati.	Produzione orale con qualche difficoltà, uso di lessico limitato, pronuncia con errori.	Comprensione di testi semplici con qualche difficoltà, difficoltà nel cogliere le informazioni principali.	Produzione scritta con errori, uso di lessico limitato.
5	Comprensione parziale di testi semplici, difficoltà nell'inferire significati.	Produzione orale con difficoltà, uso di lessico molto limitato, pronuncia con molti errori.	Comprensione parziale di testi semplici, difficoltà nel cogliere le informazioni principali.	Produzione scritta con molti errori, uso di lessico molto limitato.
4	Comprensione limitata di testi semplici, incapacità di inferire significati.	Produzione orale con gravi difficoltà, uso di lessico inadeguato, pronuncia incomprensibile.	Comprensione limitata di testi semplici, incapacità di cogliere le informazioni principali.	Produzione scritta con gravi errori, lessico inadeguato.
2-3	Incapacità di comprendere testi semplici.	Incapacità di produrre un discorso orale comprensibile.	Incapacità di comprendere testi semplici.	Incapacità di produrre un testo scritto comprensibile.

Note aggiuntive:

- I criteri di valutazione sono centrati sulla capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti, sull'uso del lessico e sulla correttezza grammaticale.
- I descrittori sono adattati per riflettere le aspettative di un percorso liceale, con un focus sulla progressione delle competenze linguistiche.